

SIIKALATVAN KUNTA

**PULKKILAN ALAKOULU
KVR-URAKKA**

**SUUNNITTELUOHJELMA
22.1.2021**

ALUSTAVA

Sisällysluettelo

1	TOIMINNAN KUVAUS JA TILOJEN KÄYTTÖ	4
1.1	OPETUSTILAT	4
1.2	RUOKAHUOLTO.....	4
1.3	HENKILÖMÄÄRÄT	4
1.4	MUUT MITOITUSPERUSTEET	4
1.5	STRATEGISET LÄHTÖKOHDAT	4
1.5.1	<i>Tilaaajan kiinteistöstrategia.....</i>	<i>4</i>
1.5.2	<i>Käyttäjän toimintastrategia.....</i>	<i>4</i>
2	MITOITUS- JA SUUNNITTELU TAVOITTEET	6
2.1	TOIMINNALLISET TAVOITTEET	6
2.2	HUONETILOOHJELMA JA TILAVAATIMUKSET	6
2.3	TILOJEN VÄLISET YHTEYDET JA YHTEISKÄYTTÖ.....	6
2.4	MUUNNELTAVUUS	7
2.5	YLLÄPITO JA HUOLTO	7
2.6	YMPÄRISTÖ- JA ENERGIATEHOKKUUSTAVOITTEET	7
2.7	SISÄILMA- JA RAKENNUSTÖIDEN PUHTAUSLUOKKA	7
2.8	RAKENNUSOSAT	7
2.8.1	<i>Alueosat</i>	<i>7</i>
2.8.2	<i>Talo-osat.....</i>	<i>8</i>
2.8.3	<i>Tilaosat.....</i>	<i>8</i>
2.8.4	<i>Laitteet.....</i>	<i>8</i>
3	RAKENNUSPAIKKASELVITYS	8
3.1	TONTTI JA ASEMAKAAVA	8
3.2	KÄYTTÖSUUNNITELMA.....	8
3.3	TONTIN HALLINTAOIKEUS	8
3.4	MAAPERÄOLOSUHTEET	9
3.5	RAKENNUSLUVAN EDELLYTYKSET	9
3.6	MUUT RAKENNUSPAIKKAAN LIITTYVÄT ERITYISPIIRTEET	9
3.7	ESTEETTISET VAATIMUKSET.....	9
4	KIINTEISTÖ JA TONTTI.....	10
4.1	KAAVOITUS	10
4.2	LIIKENNE	10
4.3	YHDYSKUNTA- JA KUNNALLISTEKNIikka.....	10
4.4	ULKOALUEET.....	10
4.4.1	<i>Paikoitusalue</i>	<i>10</i>
4.4.2	<i>Viherrakenteet</i>	<i>11</i>
4.4.3	<i>Aluevarusteet.....</i>	<i>11</i>
4.5	POHJAOLOSUHTEET	11
4.6	PIHARAKENTEET.....	11
4.7	RAKENTAMISEN MILJÖÖTAVOITTEET	12
5	RAKENNUKSEN TILAT.....	12
5.1	YLEISTÄ.....	12
5.2	YLEISET OMINAISUUDET	12
5.3	KESTÄVÄN KEHITYKSEN TAVOITTEET, ENERGIATALOUDELLISUUS.....	12
5.4	TILAT	13
5.5	RAKENNUKSEN KOKONAISLAAJUUS.....	13
5.6	TILANTARVE JA TILAOHJELMA	13
5.1	TILATYYPIT, TILOJEN MUODOSTUS.....	13

5.2	ETEISTILAT / ETEISEEN LIITTYVÄT TOIMINNOT	13
5.2.1	<i>Lasten vaatenaulakot</i>	13
5.3	YHTEISTILAT	14
5.3.1	<i>Varastot</i>	14
5.3.2	<i>Suihkutilat – tytöille ja pojille</i>	14
5.3.3	<i>WC:t</i>	14
5.3.4	<i>Ruokasali</i>	14
5.3.5	<i>Inva-wc:t</i>	14
5.4	HENKILÖKUNTATILAT	14
5.4.1	<i>Toimistot</i>	14
5.4.2	<i>Terapiatilat</i>	15
5.4.3	<i>Taukotila</i>	15
5.5	PUKuhuONE / WC / SUIHKUTILA (SOSIAALITILA)	15
5.5.1	<i>Pukuhuone</i>	16
5.5.2	<i>Suihkutilat</i>	16
5.5.3	<i>WC-tilat. Osa pukutiloissa, osa aulatilojen läh.</i>	16
5.6	HUOLTOTILAT	16
5.6.1	<i>Siivouskeskus</i>	16
5.6.2	<i>Keittiö</i>	17
5.6.3	<i>Ulkovälinevarasto</i>	17
5.7	TEKNIikka- JA LIKENNETILAT	17
5.7.1	<i>Tuulikaappi</i>	17
5.7.2	<i>Tekniikkatilat</i>	17
5.8	KOULUTILAT.....	17
5.8.1	<i>Luokkatila</i>	17
5.8.2	<i>Pienryhmättila</i>	18
5.8.3	<i>Oppimateriaali-, kirja- ja kalustevarastot</i>	18
5.8.4	<i>Solutyöaulat</i>	18
5.8.5	<i>WC:t koululaisten käytössä</i>	19
5.8.6	<i>INVA-WC:t koululaisten käytössä</i>	19
5.9	ULKOALUEET	19
5.9.1	<i>Pyöräkatokset</i>	19
5.9.2	<i>Suoja sisäänkäynteihin</i>	19
5.9.3	<i>Jätehuolto ja laatikkovarasto</i>	19
5.9.4	<i>Tilojen olosuhdevaatimukset</i>	19
5.9.5	<i>Sisäilmastotavoitteet</i>	20
5.9.6	<i>Valaistus</i>	20
5.9.7	<i>Melutaso, ääneneristys</i>	20
5.10	RAKENNEJÄRJESTELMÄT	20
5.10.1	<i>Paloturvallisuus</i>	20
5.10.2	<i>Lämmöneristävyys</i>	20
5.10.3	<i>Ääneneristävyys</i>	20
5.10.4	<i>Rakennusosat, materiaalit</i>	20
5.10.5	<i>Rakenteiden tiiveys</i>	20
5.11	RAKENNUSOSAT JA MATERIAALIT.....	21
5.11.1	<i>Yleistä</i>	21
5.11.2	<i>F6 Sisäpinnat</i>	22
5.11.3	<i>F7 Rakennusvarusteet</i>	22

1 TOIMINNAN KUVAUS JA TILOJEN KÄYTTÖ

1.1 Opetustilat

Uusilta opetustiloilta ja koko oppimisympäristöltä edellytetään joustavuutta ja muunneltavuutta, opetusryhmien koon, oppilaiden yksilöllisen kohtaamisen ja uusien pedagogisten käytänteiden ja opetussuunnitelmien johdosta. Erityisesti toivotaan omaa kotiluokkaa jokaiselle vuosiluokalle sekä pienryhmälle.

Eri-ikäiset oppijat, eri kokoiset ryhmät ja tarpeet asettavat haasteita opetuksen järjestämiseen ja tilojen suunnitteluun. Tilojen on ehdottomasti annettava mahdollisuus työskentelyrauhaan ja keskittymistä vaativiin oppimistilanteisiin. Uuden opetussuunnitelman mukaiset monialaiset ja laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet, uuden pedagogiikan tieto- ja viestintätekniselle laitteistolle ja ympäristölle asettamat vaatimukset ja tulevaisuuden ennakointi haastavat tila- ja oppimisympäristön suunnittelua. Tilojen tulee vastata myös tulevaisuuden oppimisympäristön tarpeisiin. Monipuolisilla taito- ja taideaineiden opetuksen tiloilla luodaan edellytykset myös muun väestönosan monipuoliseen harrastustoimintaan alueella. Iltakäyttöä ajatellen tilojen osastointi on huomioitava suunnittelussa.

Toimintaympäristön turvallisuus ja turvallinen koulutie tulee varmistaa suunnittelun yhteydessä. Koulukuljetuksessa tulee olemaan yli puolet oppilaista. Koulukuljetukset, saattokuljetukset ja muu logistiikka lisäävät koulukeskuksen ympäristön liikennekuormaa. Paikoitusalueet ja pyöräparkit on sijoitettava huomioiden hyvä saavutettavuus ja liikenneturvallisuus.

Käyttäjän asettamia tavoitteita lisäksi ovat:

- terve sisäilma
- tilaratkaisujen muutosjoustavuus
- hyvä akustiikka
- tilojen yhteiskäyttö

1.2 Ruokahuolto

Uusi keittiö on tyypiltään kuumennuskeittiö, jossa ruoka kuumennetaan, mutta ei valmisteta. Keittiön tulee olla ulkoseinässä kiinni, huoltoliikenne, joka on oltava erillään muusta pihasta.

1.3 Henkilömäärät

Suunnitelma perustuu seuraaviin henkilömääriin:

- 8 opettajaa, 2 ohjaajaa, 2 IP-ohjaajat, 4 (+1) oppilashuoltohenkilökunta, 1 hallinto, 5 keittiö, 1 siivous, 1 kiinteistöhuolto, 1 muu henkilökunta
- 93 + 10 oppilasta
- muut käyttäjät: mahdollinen tuleva iltakäyttö

1.4 Muut mitoitusperusteet

- Ruokahuolto: annosmäärä noin 350 ja ruokailijoiden määrä noin 200. ruokailu tapahtuu 2-3 vuorossa.
- Piha-alueen autopaikoitus noin 60 kpl.

1.5 Strategiset lähtökohdat

1.5.1 Tilaajan kiinteistöstrategia

Tilaajan kiinteistöstrategian perusteella hankkeessa tulee erityisesti kiinnittää huomioita seuraaviin seikkoihin:

- Elinkaarikustannukset
- Energiatehokkuustavoite B
- Rakennuksen terveellisyys
- Tilojen muunneltavuus ja monikäyttöisyys

1.5.2 Käyttäjän toimintastrategia

Uuden opetussuunnitelman toteuttamisen mahdollisuus:

- Yhteisöllisyys, yhteistoiminnallisuus ja kollegiaalisuus! Kenenkään ei tarvitsisi pärjätä yksin!
- Oppilaan yksilöllisten tarpeiden huomioiminen-> tarvitaan erilaisia oppimisympäristöjä
- Erilaisten oppijoiden tuentarpeet pystytään huomioimaan myös rakenteellisella tasolla; ei vain toiminnallisella tasolla!
- Tilat mahdollistavat yhteistoiminnallisuuden ja yhteisopettajuuden
- Oppilaita voidaan ryhmitellä joustavasti aidosti tuentarpeen ja taitotason mukaa yli luokkarajojen, jolloin eriyttäminen molempiin suuntiin mahdollistuu ja lahjakkaimmatkin oppilaat saavat tuen, johon ovat oikeutettuja. Kun koko ikäluokka opiskelee kaiken aikaa samassa tilassa, edetään käytännössä heikoimman mukaan ja oppimistulokset yleisellä tasolla ovat vaarassa laskea (minimistä tulee yleinen!) Suomessa oppimistulokset ovat alkaneet kansainvälisessä vertailussa laskea ja osaltaan tämän uskotaan johtuvan äärimmäisestä integraatiosta, jota on käytetty väärin säästämisen välineenä ja oppilaat ovat jääneet ilman tarvitsemaansa tukea. Pieni asia tämän ehkäisemisessä olisi se, että jokaiselle olisi tarjottavana sopiva oppimisympäristö.
- Jokaisella on oikeus ja mahdollisuus käydä lähikoulua, jossa pystytään huomioimaan myös erityiset haasteet. Tällä hetkellä kunnasta puuttuu pienten pienryhmä ja sen tarvitsijat ovat joutuneet siirtymään naapurikuntaan käymään koulua.

Oppimisvaikeudet, erityis- ja aistiyliherkkyydet sekä psykososiaaliset ongelmat sekä niiden tuomat haasteet sekä ympäristölle että oppimiselle:

Uuden opetussuunnitelman mukaisesti koululle asetettavat monipuoliset tehtävät ja tavoitteet edellyttävät tiloilta joustavuutta ja muunneltavuutta, mutta myös mahdollisuutta rauhalliseen työskentelyyn. Opetustiloja tulee voida yhdistellä ja jakaa oppimistilanteiden tarpeiden mukaan. Tilat ovat monikäyttöisiä ja niiden sijoittelu muodostaa toiminnallisen kokonaisuuden.

Alkuopetuksen solussa on riittävät luokkatilat, jakotilat sekä soluaula, joka mahdollistaa pienten oppilaiden toiminnallisen oppimisen myös leikin avulla. Luokkatilat yhdistyvät luontevasti soluaulaan, jossa on erilaisia pienempiä oppimistiloja, joissa voidaan toteuttaa tiedonetsintää ja yhteisöllistä oppimista.

Soluista löytyy tarpeeksi isot luokkatilat kullekin luokka-asteelle sekä jakotiloja, jotka on yhdistetty isompiin tiloihin joko pariovilla tai kokonaan syrjään vedettävillä ovilla. Isompien oppilaiden soluau- lassa keskeisenä tilana on leveä tila, jonka varrelta löytyy monenlaisia oppimistiloja yhteiseen käyt- töön: tiloja yksilölliseen tutkimiseen ja hiljaiseen työskentelyyn, pieniä pöytäryhmiä, siirrettäviä istuimia jne. Tila on jaettu tai on jaettavissa moneen erilaiseen samanaikaiseen toimintaan. Keskustilojen ka- lusteet ovat pääasiassa liikuteltavia. Keskustiloissa on mahdollisesti liikuteltava älytaulu. Jokaisessa luokkatilassa on ainakin yhden seinän käsittävä kiinteä säilytyskaluste esim. yhdistettynä valkotau- luun. Muuten kalusteet ovat mahdollisimman keveitä, siirrettäviä ja muunneltavia.

Erilaisten oppimistapojen ja oppilaiden huomioiminen tapahtuu suunnittelemalla sekä luokkatilojen että muiden opetuksessa käytettävien tilojen läheisyyteen pienempiä ja rauhallisempia tiloja, joissa ei ole liikaa ärsykyttä. Aistiystävällisyys (esim. miellyttävä valaistus, akustiikka, miellyttävät pintamateri- aalit, väritys) ovat tärkeitä.

Koulun aidatulla pihalla on pelikenttä, erilaisia oppilaiden suunnittelemissa toiminnallisissa pisteissä sekä viheralueita, joilla voidaan oppia luontoon liittyviä asioita toiminnallisesti ja itse kokeillen. Pihalla on myös ulko-oppimistila. Kaikki koulun tilat hyödynnetään oppimistarkoituksiin, niin sisällä kuin ulkona.

Rakennus on terveellinen ja turvallinen:

- Tilojen terveellisyys on huomioitu rakennuksen elinkaaren ajan materiaalivalinnoissa ja sisäil- man laadun varmistamisessa niin suunnittelun kuin toteutuksenkin osalta.
- Rakennuksen tilat soveltuvat uuden opetussuunnitelman mukaiseen opetuskäyttöön ja ne muodostavat sijoittelultaan oppimista edistävän kokonaisuuden. Tilat ovat mahdollisimman monikäyttöiset, muunneltavat ja joustavat. Ne antavat tilaisuuden uuden opetussuunnitelman vaatimusten mukaiseen monimuotoiseen oppimiseen. Koulun kaikki ulko- ja sisätilat tulevat opetuskäyttöön.

2 MITOITUS- JA SUUNNITTELUTAVOITTEET

2.1 Toiminnalliset tavoitteet

Koulurakennuksen perusajatus tilana on tarjota oppilaille terveellinen, turvallinen, viihtyisä ja innostava oppimisympäristö. Koulu on terve koulu. Rakennus on suunniteltava ensisijaisesti kouluksi, mutta elinkaarensa aikana rakennus voi toimia muuntojoustavasti muissa käyttötarkoituksissa.

1 –kerroksinen rakennus:

- turvallisuus ja esteettömyys
- kengättömyys, ulkovaatteiden ja kenkien säilyttäminen esim. eteistilassa, jotta varsinaisen koulun sisäilman laatu pysyy mahdollisimman hyvänä
- ei käytäviä, jotka houkuttelevat juoksemaan
- ei ”avokonttorimallia”, joka on tutkimuksin todettu toimimattomaksi!
- ns. yleisiin tiloihin (juhlasali, mahdolliset nuorisotilat; kerhotila, harrastetila, terapiatilat sekä oppilashuollon tilat) kulku myös ulkokautta!

Tilat mahdollistavat monenlaisen työskentelyn eivätkä aseta esteitä minkäänlaisille oppijoille tai minkäänlaiselle oppimiselle. Välillä tarvitaan isoja tiloja, jotka mahdollistavat liikkumisen ja toiminnallisen oppimisen suurissa ryhmissä, välillä puolestaan tarvitaan hiljaista ja keskittymistä ruokkivaa työskentelytilaa. Hyvin suunniteltu akustiikka mahdollistaa hiljaisen äänimaailman.

Luokkatilat sijaitsevat soluittain; 1.–2. luokat, 3.–4. luokat ja 5.–6. luokat muodostavat omat solunsa, joilla jokaisella on omat teemavärinsä ja ominaispiirteensä. Pulkkilan koulu on kengätön koulu, joten sisääntulotiloissa on säilytys päällysvaatteiden lisäksi myös kengille

Jokaisessa solussa yhteinen aulatala ja jokaisella luokalla oma kotiluokka, jonka yhteydessä pienempi eriyttämisen tila. Eriyttämisen tiloista olisi mahdollista muodostaa yksi isompi oppimisympäristö, jolloin joustava ryhmittely mahdollistuisi ja jokainen oppilas saisi oman tasoista opetusta.

Tilojen oltava mitoitukseltaan riittäviä, sillä luokissa työskentelee useita aikuisia. Toiminnallisten opetussuunnitelman mukaisten menetelmien käyttöä rajoittaa liian ahtaat tilat. Yhä useammalla oppilaalla on lisäksi henkilökohtainen avustaja, jotta hän pystyy oppimaan isommassa yleisopetusryhmässä.

1. Esi- ja alkuopetus + pienryhmä
2. Luokat 3-4 +pienryhmä
3. Luokat 5-6 +laaja-alaisen erityisopetuksen tila
4. Oppilashuollon solu

2.2 Huonetilaohjelma ja tilavaatimukset

Tilaohjelma perustuu seuraaviin mitoitusperusteisiin:

- Henkilömäärät
- Opetushallituksen ohjeet
- Pulkkilan koulutoimen sekä Pulkkilan sidosryhmien tarvekartoitukseen.

2.3 Tilojen väliset yhteydet ja yhteiskäyttö

Rakennuksen koosta johtuen eri toimintojen tiloja tulee pystyä käyttämään mahdollisimman tehokkaasti eri toimintojen välillä.

Koulutoiminnassa mm. seuraavat asiat huomioitava (ei tärkeysjärjestyksessä):

- Teknisen työn tilojen maalaustilaa tulisi voida käyttää vaivattomasti kädentaidon aineiden kanssa
- Jakelukeittiössä lastauslaituri ja tarvittava ulkovarastointi, liittyminen linjastoon/ruokasaliin.
- Oppilashuollon tiloihin oma sisäänkäynti ja odotustilan hyödyntäminen lääkärin ja terveydenhoitajan lisäksi terapian tiloissa.
- Musiikkitilan sijoittelu ääneneristyksen vuoksi erilleen luokkatiloista.
- Henkilökunnan/hallinnon tilojen tulisi sijaita oppilashuollon tilojen läheisyydessä omalla sisäänkäynnillä.
- Henkilökunnan tilojen läheisyydessä olevan kouluradion tilan yhteiskäyttö keskusradion tilana sekä terveydenhoitajan kuulotutkimuksessa.

- Teknisten käsitöiden sekä kotitalousluokan iltakäyttö mahdollistettava omalla sisäänkäynnillä/-reitillä.
- Iltakäyttöalueet tulee järjestää suljettavina alueina siten, että alueilta löytyy wc-tilat.

2.4 Muunneltavuus

Muuntojousto ja käyttöjousto:

Aineopetustilojen ja ruokasalin kalustus, varustus ja rakenne mahdollistavat tilojen käytön myös muuhun kuin opetustilaksi. Heikoiten muuntojoustoön/käyttöjoustoön sopivia tiloja keittiön, tekn. käsityön ja kotitalouden tilat sekä märkätilat. Tilojen yhteiskäyttö ja liittäminen mahdollistetaan liukuovien, siirtoseinin tms. ratkaisulla käyttäjän ohjeen mukaan. Huomiota kiinnitetään paikoin myös liikuteltavilla kalusteilla saataviin löylyihin.

Laajennettavuus sivuille: Rakennusalan laajentuminen luonnostellussa rakennuspaikassa tapahtuu etelä- ja pohjoispäistään. Itäpuolelle laajentuminen vaikuttaa liikenne-ratkaisuihin ja länsipuolen laajennuksissa tulee tutkia maaperän kantavuus.

2.5 Ylläpito ja huolto

Huollon ja ylläpidon asettamat tavoitteet:

- Uudet tilat ja laitejärjestelmät tulee olla helposti huollettavia.
- Rakennusautomaatio tulee olla luettavissa ja hallittavissa internetin kautta

2.6 Ympäristö- ja energiatehokkuustavoitteet

Kohteen energiatehokkuusluokan tavoite on B.

2.7 Sisäilma- ja rakennustöiden puhtausluokka

Rakennuksen sisäilmaluokka on S2. Rakennustöiden puhtausluokka on sisävalmistusvaiheessa P1. Rakennusmateriaalien päästöluokka M1.

2.8 Rakennusosat

2.8.1 Alueosat

Salaojat:

- Rakennus salaojitetaan rakennesuunnitelmien mukaan

Kuivatusrakenteet

- Rakenne- ja kuivatussuunnitelman mukaan

Liikenne- ja paikoitusalueet:

- Käyttösuunnitelmaluonnoksen mukaan. Saatto- ja huoltoliikenteen reitit ja paikoitus on esitetty luonnoksessa. Ajouratojen asfaltointi ja pihakiveykset tarkentuvat.

Itäpuolinen paikoitusalue on sekä kunnan, että seurakunnan omistuksessa, joten alueen suunnittelussa tulisi tehdä yhteistyötä seurakunnan kanssa.

Istutukset ja nurmikot.

- Olemassa olevia viheralueita ja kasvillisuutta tulisi säästää mahdollisimman paljon.

Pihavarusteet.

- Pyritään hyödyntämään olemassa olevia leikki- ja liikuntavälineitä, joihin kohdistuu paikoin siirtotoimenpiteitä. Uusia polkupyörätelineitä sekä pollareita, roska-astioita tarkemman suunnitelman mukaan.

Katokset ja varastot:

- Rakennuksen länsipuoli on luonnosteltu kevyen liikenteen alueeksi, jonne tulisi sijoittaa tarkoituksen mukaisiin paikkoihin pyöräkatoksia ja leikkiväline/ulkoiluvälinevarastoja. Tarkempi suunnittelu.
- Lukittava jätekatos

Aidat ja tukimuurit:

- Tukimuuritarpeen määrittelee rakennesuunnittelija. Aitausta tutkittava huoltoliikenteen sekä kevyen liikenteen ja autoliikenteen rajauksen ja ohjauksen kannalta.

Myös ilta-aikaan tapahtuvaa asiointia ajoa voidaan hillitä oikein sijoitelluilla aidoilla/porteilla

Portaat ja luiskat:

- Rakennukseen tulee käyntiportaita. Luiskaaminen suunnitellaan kuivatuksen kannalta sekä liikuntaeteisten kulun säännöt huomioiden sisäänkäyntien/parkkipaikan välillä.

2.8.2 Talo-osat

Perustukset:

- Rakennesuunnitelmien mukaan

Alapohjat:

- Rakennesuunnitelmien mukaan

Runkorakenteet:

- Puu/betonirakenne rakennesuunnitelmien mukaan

Ulkoseinät:

- Rakennetyyppi rakennesuunnitelmien mukaan. Puuverhoiltu.

Yläpohja ja vesikatto:

- Rakennesuunnitelmien mukaan. Harja/pulpettikatto

2.8.3 Tilaosat

Väliseinät:

- Kiinteät seinät puurankarakenteinen kipsilevyypintainen. Rakennuksessa lisäksi lasi- sekä siirtoseinäratkaisuja. Huomioitava ääneneristysvaatimukset käyttötarkoituksen mukaan. Esim. Oppilashuollontilat, kuulotutkimus-, tekn. käsityö-, musiikki- ja luokkatiloissa.

2.8.4 Laitteet

Keittiölaitteet

- Erillisen keittiölaitesuunnitelman mukaan.

Pesulalaitteet

- Suunnitelmaan vaikuttavat pestävien ja siivottavien pintojen tyyppi.

3 RAKENNUSPAIKKASELVITYS

3.1 Tontti ja asemakaava

Voimassa oleva asemakaava (8.6.1981)

- Rakennusoikeus $e=0.40$ /tontin tarkka pinta-ala selvitetään kunnalta
- Kaavamerkintä Y =yleisten rakennusten korttelialue

Tarvitaanko kaavamuutosta tai poikkeamisia

- Kaavamuutokset mahdollisia LP alueiden (yleinen pysäköintialue) laajuudessa

Purettavat tai siirrettävät rakennukset

- Vanhan alakoulun purku meneillään. Väliaikainen parakkikoulu puretaan uuden alakoulun valmistuttua.

Suojelutoimenpiteet

- Ei suojelumerkintää

Muut siirrettävät tai poistettavat asennukset (sähkö-, kaukolämpö-, kaasu- ym. linjat)

- Purettavan alakoulun talotekniikkaa sisältävä länsisiipi säilytetään uuden alakoulun rakentamisen ajaksi. Tark. LVI-suunnitelmat.

3.2 Käyttösuunnitelma

Piha-alue rakentuu joen ja uuden koulurakennuksen väliin tontinkäyttösuunnitelman osoittamalla tavalla. Pysäköinti ja liikenne sijoitetaan Pukkilantien ja uuden koulurakennuksen väliin tontin-käyttösuunnitelman osoittamalla tavalla.

3.3 Tontin hallintaoikeus

Rakennuspaikka on kunnan omistuksessa, eikä tonttiin kohdistu rasitteita. Tontilla ei ole ulkopuolisia vuokralaisia, joita pitäisi hankesuunnitelmassa huomioida.

3.4 Maaperäolosuhteet

Koulun tontille on tehty aluepohjatutkimus, lin pohjatutkimus- ja mittauspalvelun toimesta 27.8.2018. Rakennus voitaneen perustaa joko perusmaan tai massanvaihdon varaan hankesuunnitelmassa esitetyn arkkitehtiluonnoksen mukaisesti. Tarkat perustamistapaohjeet vaativat lisätutkimuksia. Rakennuspaikka ei ole arkeologisesti merkittävällä paikalla.

Maaperän pilaantuneisuutta ei ole tutkittu pohjatutkimuksen yhteydessä. Alueelle ei tiettävästi ole ollut teollista toimintaa.

3.5 Rakennusluvan edellytykset

Rakennuslupa on haettavissa normaalin lupamenettelyn kautta. Rakennusoikeuden kannalta uudisrakennus on pinta-alaltaan pienempi kuin tilalta purettava olemassa oleva alakoulun rakennusosa. Kaavamerkintä Y mahdollistaa koulurakennuksen rakentamisen. Ympäristövaikutukset normaalin rakentamisen kaltaisia. Piharatkaisut eivät vaadi uusia liittymiä, kaavamutoksia tai -poikkeamisia. Mikäli hankkeeseen liitetään pysäköintialueen laajempi suunnittelu yhteistyössä seurakunnan kanssa, muuttuu tilanne siltä osin.

Suunnittelun vaativuusluokka on rakennusvalvontaviranomaisilta saadun alustavan kannanoton perusteella seuraava:

- - arkkitehtisuunnittelu vaativa
- - rakennesuunnittelu vaativa
- - LVI-suunnittelu vaativa

3.6 Muut rakennuspaikkaan liittyvät erityispiirteet

Rakennuksen saatto- ja huoltoliikenne on suunniteltava siten, että kevyen liikenteen ja autoliikenteen risteäminen olisi mahdollisimman vähäistä ja ilta-aikaan tapahtuva asiaton ajoliikenne saataisiin miniiniin.

Kaupunkikuvalliset erityisvaatimukset: kts. rakennustapaohjeen kohta.

3.7 Esteettiset vaatimukset

Uudisrakennus on puuverhoiltu harjakattoinen 1 kerroksinen rakennus, joka sopii ympäristöönsä ja on ulkoarkkitehtuuriltaan tunnistettavissa koulurakennukseksi. Värejä voi käyttää harkitusti julkisivuissa. Rakennuksessa oltava selkeä pääsisäänkäynti. Myös muut sisäänkäynnit selkeästi merkittyjä ja katettu. Ilmanvaihto- ja muut tekniset tilat sijoitetaan rakennuksen rungon sisään. Räystäät pitkiä. Kattoväriä ei määritelty.

Sisätilojen materiaalivalintoja ohjaa terveellisyys ja käyttäjän määritykset esim. siivouksen osalta. Esim. lattiamateriaali hyväksyttävä Siikalatvan kunnan siivoustoimella. Tekstiilimattoja ei käytetä ryhmä- tai luokkatiloissa eikä muissa lasten käyttämissä tiloissa. Kuramatot eteistiloihin, lopulliset värit ja materiaalit hyväksyttävä siivoustoimella.

Aukotuksessa tähdätään luonnonvalon maksimointiin. Ei lattiapintaan asti ulottuvia ikkunoita.

4 KIINTEISTÖ JA TONTTI

4.1 Kaavoitus

Rakennus sijoitetaan Pulkkilan alueelle osoitteeseen:
Mäkeläntie 2, 92600 Pulkkala

Alueella on vireillä asemakaavan muutos.

Rakennus tulee sovittaa alueelle siten, että se sijoittuu luontevasti suhteessa muuhun rakennuskantaan ja alueen toimintoihin sekä mahdollistaa päiväkodin pihan sijoittumisen tarkoitukseenmukaiseen ilmansuuntaan. Ehdotus rakennuksen sijoittelusta on esitetty viitteellisessä käyttösuunnitelmassa.

4.2 Liikenne

Rakennuksen huolto- ja asiointiliikenne tulee järjestää siten, että se haittaa mahdollisimman vähän lähiympäristön asukkaita ja on turvallinen ja haitaton myös lasten kuljetusten ja liikkumisen kannalta.

Muut liikenteeseen liittyvät asiat esitetään alustavassa käyttösuunnitelmassa ja tarkennetaan toteutussuunnitteluvaiheessa.

4.3 Yhdyskunta- ja kunnallistekniikka

Liittyminen alueen yhdyskunta- ja kunnallisteknisiin verkostoihin tehdään siten, että liittymisjohdot ja -väylät ovat helposti huollettavissa ja saavutettavissa turvallisuustavoitteet huomioon ottaen.

4.4 Ulkoalueet

Piha-alue tulee suunnitella toiminnoiltaan selkeäksi ja turvalliseksi. Piha-alueen tulee tarjota mahdollisuus kaiken ikäisten lasten turvalliseen oleskeluun ja iänmukaiseen toimintaan kaikkina vuodenaikoina. Piha aidataan olemassa olevan asuinrakennuksen suuntaan. Ulkotilojen täytyy olla helposti valvottavia. Piha-alueet tulee rajata siten, etteivät lapset pääse poistumaan valvottavalta alueelta ilman aikuisen saattamatta. Piha-alueelle on toteutettava varjostavia rakenteita/kasvillisuutta leikkikentän varjostamiseen sekä katosrakenteita pyöräsuojiksi.

Koulun saattoliikenne - lasten tuominen ja hakeminen ja siihen liittyvä lyhytaikainen pysäköinti - tulee järjestää siten, että lasten pihalla olo, sinne meneminen ja poistulo eivät kulje samoja reittejä huoltoautojen ja henkilökunnan liikenteen kanssa.

Tontin käytössä on otettava huomioon myös lumen poisto- ja keräyspaikat sekä pelastusajoneuvojen tarvitsemat vapaat kulkuväylät.

Kulkureittien ja käytävien pinnat suunnitellaan ns. kovista pintamateriaaleista (esim. laatoitus tai asfaltti). Ladotut päällystykset (kivi, laatta) suunnitellaan luokan 1 mukaisesti. Materiaalien valinnassa kiinnitetään huomiota käyttökohteen vaatimukseen erityisesti kulutuskestävyyden ja kiinteistönhoidon kannalta. Liikennöitävillä alueilla kivi- tai laattarakenteiden paksuudet määritellään valmistajan ohjeiden mukaisesti.

4.4.1 Paikoitusalue

Saattoliikenteelle paikkoja 7 kpl joista LE-paikkoja 2 kpl. Saattoliikenteen mitoituksessa huomioidava myös tilataksin mittavaatimukset.

Henkilökunnan autopaikoista lämmitettäviä paikkoja 18 kpl.

Polkupyöräpaikoitus mitoitetaan vähintään 50:lle pyörälle joista puolet katoksessa + henkilökunnalle 10.

Paikoitusalueet ja näihin liittyvät kulkuväylät asfaltoidaan viitesuunnitelman osoittamassa laajuudessa. Reunakivien ym. käytössä huomioitava talvikunnossapito. Henkilökunnan paikoitusalueella kulkeva huoltoreitti on mitoitettava 12 m huolto-kuorma-autolle.

4.4.2 Viherrakenteet

Viheralueiden suunnittelussa tulee kiinnittää huomiota kasvualustaan, maanpinnan kallistuksiin, siementen laatuun sekä nurmialueiden reunojen rajauksiin. Ulkoalueiden hoidon kannalta tulee ottaa huomioon kiinteistönhoito- ja nurmikonhoitokoneiden ulottumat, kääntösäteet ja leveydet. Nurmikoiden rajauksissa tulee huomioida talvihuolto. Puut, pensaat ja muut kasvit valitaan käytötarkoituksen ja kasvupaikan olojen perusteella. Tavoitteena ovat helppohoitoiset, säänkestävät, oikean tyyppiset ja oikein sijoitetut istutukset, joita ei saa istuttaa liian lähellä toisiaan, seiniä tai aitoja. Pihalle ei saa istuttaa myrkyllisiä tai piikkisiä kasveja.

Puita ei istuteta 5 metriä lähemmäksi rakennuksen ulkoseinää (lehdet tukkivat kattokaivot ja ilmanottosäleiköt sekä siitepöly, lehdet ja havut tukkivat tuloilmasuodattimet).

Olemassa olevaa puustoa ja kasvillisuutta säilytetään mahdollisuuksien mukaisesti.

4.4.3 Aluevarusteet

Jätehuollon suunnittelussa noudatetaan jätehuolto- ja palomääräyksiä ja ympäristötoimen ohjeita. Jätehuollon tilat rakennetaan ulos katettuina ja lukittuina erillistiloina.

Alakoulun aita toteutetaan teräselementtialtana. Aita ei saa mahdollistaa lapsen kiipeämistä yli. esim. Korpela-Tuote Oy KFT-C -aitatyyppi.

Aitojen ja porttien suunnittelussa lisäksi huomioitavaa:

- aidan korkeus min. 1200 mm, tämän korkeuden ylittävä osa saa olla kaidemainen, kuitenkin niin, ettei osassa ole yli 90 mm korkeita aukkoja.
- aidan alareunan etäisyys maanpinnasta max. 100 mm
- aidan rako määräysten mukaisesti
- jos aidan suojaavassa osassa on ainoastaan pystyrakenteita, aidan aukkojen tulee olla alle 100 mm leveitä

Piha-alueen talovarusteet/rakenteet:

- roska-astiat määrä ja tyyppi jätehuolto-ohjeen mukaan
- ulkokello pääoven läheisyyteen
- katetut keskitetyt polkupyörätelineet 25 pyörälle
- jätekatos. Koko määräytyy tarvittavien astioiden määrien mukaan, joka perustuu suunnitteluratkaisuun ja Pulkkilan kunnan jäteohjeistukseen.
- laatikkovarasto keittiön läheisyyteen keittiötoiminnan edellyttämässä laajuudessa
- rakennuksen seinään pääsisäänkäynnin läheisyyteen kiinnitetään valaistu nimikyltti "PULKKILAN ALAKOULU"
- liikennemerkkit (pysäköintialueet)
- ulko-opasteet ja nimikyltit käyttäjän ohjeistuksen mukaan. Opastekartta pihalle ja sisään tuloihin ovimerkinnot (esim. A, B, C jne.)

4.5 Pohjaolosuhteet

Rakennuttaja on teettänyt pohjatutkimuksen ja alustavan perustamistapalausunnon, joka on tarjouspyyntöasiakirjojen liitteenä. Urakoitsija teettää tarpeelliseksi katsomansa lisätutkimukset ja tarkistaa pohjatutkimusaineiston.

4.6 Piharakenteet

Pihan rakentamisessa on erityisesti huomioitava rakennuksen peruskuivatus sekä sade- ja kattovesien poisto. Piha-alueelle tehdään salaojitus ja pintavesikaivot. Piha-alueelle ei saa kertyä seisovaa vettä. (Rakentamismääräyskokoelma C2). Hulevedet johdetaan pois tontilta.

4.7 Rakentamisen miljöötavoitteet

Rakennukselta edellytetään, että se edustaa arkkitehtuuriltaan hyvää nykyaikaisen julkisen rakennuksen ja koulurakennuksen tasoa, joka täyttää kuntakuvassa sille annetun tehtävän täydentäen alueen olemassa olevaa rakennuskantaa. Rakennuksen tulee olla käyttäjille mielenkiintoinen ja turvallinen paikka, joka viihdyttää lapsia ja innostaa henkilökuntaa työskentelyyn. Rakennus luo identiteettiä, joka soveltuu paikallisiin arvoihin ja josta käyttäjät ja henkilöstö voivat olla ylpeitä.

Rakennuksen materiaalit ja massoittelu on annetut reunaehdot huomioiden valittava huolellisesti maisemakuvan kannalta. Niiden tulee olla aikaa kestäviä ja kauniisti vanhenevia.

Rakentamisessa ja suunnitteluratkaisussa on noudatettava mahdollisuuksien mukaan kestävän kehityksen periaatetta. Erityistä huomiota tulee kiinnittää ratkaisujen energiatehokkuuteen.

5 RAKENNUKSEN TILAT

5.1 Yleistä

Rakennus suunnitellaan ja toteutetaan tarjouspyyntöasiakirjojen mukaisesti täysin valmiiksi siten, että kohde voidaan asianmukaisesti hyväksyä käyttöön ja ottaa vastaan. Tavoitteena on rakentaa nykyaikaiset, viranomaismääräysten mukaiset ja turvalliset koulutilat kunnan koulutoiminnan tarpeisiin. Hankkeen toteutuksessa tulee huomioida mm. elinkaarialoudelliset, työsuojelliset sekä kestävän kehityksen edellyttämät toimenpiteet.

Rakennuksen ja tilojen suunnittelua palvelevat lähtötiedot koostuvat tarjouspyynnössä esitetyistä aineistosta. Toimintaa, tilojen käyttöä ja olosuhteita ohjaavaa ja kuvaavaa aineistoa noudatetaan seuraavassa järjestyksessä:

1. Suunnitteluohjelma
 - yleiset tavoitteet ja ohjeet
 - rakenteita ja teknisiä järjestelmiä koskevat määräykset
 - erikseen mainitut kalusteiden, varusteiden ja laitteistojen määrät
2. Tilaohjelma
 - tilojen koot ja määrät, sijaintia koskevat ohjeet

5.2 Yleiset ominaisuudet

Yleiset ominaisuudet kuvaavat rakennukselle, tilankäytölle ja teknisille järjestelmille asetettuja yleispiirteisiä vaatimuksia ja tavoitteita.

Suunnittelussa kiinnitetään erityisesti huomiota terveisiin rakenteisiin rakennusmääräyskokoelman C2 mukaan. Rakennustöiden puhtausluokka on luokkaa P1. Materiaali- ja komponenttivaatimus on pääosin luokkaa M1.

5.3 Kestävän kehityksen tavoitteet, energiataloudellisuus

Rakennuksen suunnittelussa ja toteutuksessa pyritään energiataloudellisesti tarkoituksenmukaiseen ja tehokkaaseen lopputulokseen. Otetaan huomioon voimassa olevat lämmöneristysmääräykset (RakMk C3)

Rakennus suunnitellaan kestävän kehityksen periaattein, ympäristö- ja elinkaarinäkökohdat huomioiden. Rakennuksen tavoiteikä on rungon osalta 50 vuotta, julkisivujen ja piharakenteiden osalta 50 vuotta. LVI-laitteiden elinkaaritavoite on 25 vuotta ja rakennusautomaatiolaitteiden 15 vuotta.

Tärkeimpien rakenteiden, rakennusosien ja teknisten järjestelmien valinnat suoritetaan ratkaisujen koko elinkaaren aikaisten kustannusten perusteella. Tarvikkeiden, materiaalien ja värien valinta tapahtuu valmistajien vakiotuotteista. Toteutuksessa otetaan mahdollisimman hyvin huomioon ekorakentamisen periaatteet ja rakennusosien kierrätettävyys.

5.4 Tilat

Rakennus suunnitellaan siten, että se käsittää kaikki tilaohjelmissä mainitut tilat ja niiden edellyttämät liikenne-, aula- ja talotekniikan tilat. Tilaohjelmien tilakoot ovat ohjeellisia siten, että ne suunnitelmissä määräytyvät sovelletun rakenne- ja moduulijärjestelmän mukaisiksi. Tilojen väliä liikenneyhteyksiä suunniteltaessa tulee ottaa huomioon kaikkien käyttäjäryhmien, toimintojen ja käyttötarkoitusten vaatimukset. Huoneiden keskimääräinen vapaa huonekorkeus tulee olla vähintään 2,7 m.

5.5 Rakennuksen kokonaislaajuus

Laajuus on esitetty tilaohjelmassa.

5.6 Tilantarve ja tilaohjelma

Rakennukseen sijoittuvien toimintojen ja käyttäjäryhmien tilantarve on kuvattu liitteenä olevassa tilaohjelmassa. Ohjelma-aloihin ei välttämättä sisälly kaikki tarvittavat tekniset sekä aula- ja liikennetilat.

Rakennus on yksikerroksinen. Rakennuksen tilat on sijoitettu tilaohjelmaan, mutta siitä voidaan poiketa suunnitelmissä perustelluista syistä. Noudatetaan RT 96-11003:n ohjeita. Tilaohjelma osoittaa tilatarpeen, mutta sijoittelu on vapaa pois lukien seuraava ohje:

- Tilojen monikäyttöisyys ja muunneltavuus on huomioitava suunnittelussa.
- Opetustilat jaettava/yhdistettävissä koulun puolella esimerkiksi siirtoseinillä, liukuovilla tai muilla jako-osilla.
- Tilan jakamista verhoilla ei tilaaja ole hyväksynyt.

- Iltakäytössä olevien tilojen rajaaminen on näin ollen otettava huomioon tilasuunnittelussa ja lukituksessa.

- Keittiö ja siihen liittyvät toiminnot sijoitetaan rakennuksessa siten, että huolto on mahdollista suoraan ulkoa ja oman sisäänkäynnin kautta.

5.1 Tilatyypit, tilojen muodostus

Suunnitteluratkaisussa tulee pyrkiä siihen, että rakennuksessa on mahdollisimman vähän ns. passiivisia käytävä- ja vaateiloja. Kaikki tilat on saatava toimintakäyttöön.

5.2 Eteistilat / eteiseen liittyvät toiminnot

Naulakkotila mitoitetaan 26 lapselle/ryhmä. Eteistilassa tai hyvin lähellä tulee olla henkilökunnan ulkovaatteita varten kaappi sekä vaatenaulakko tai koukusto vanhempia ja vierailijoita varten. Tilaan myös iso peili ja ilmoitustaulutilaa.

5.2.1 Lasten vaatenaulakot

Vaatenaulakko 250 mm / lapsi, naulakossa hylly myssyille, varavaatehylly (voi olla ovellinen), säilytystila ulkokengille ja tossuille, vaatekoukut (ja tanko) ja naulakon edessä joko leveämpi irtopenkki tai kapeampi kiintopenkki.

Jokaiselle lapselle oma säilytyslaatikko, lipastossa, lattiapenkissä tms. ratkaisussa. Laatikossaan säilytetään varavaatteita ja henkilökohtaisia tavaroita. Lisäksi tankotilaa 100 mm + 2 kpl vaatenaulakkoja lasta kohden. Ulkokengillä säilytystilaa 200 mm / lapsi.

Edellä mainittujen naulakkoratkaisujen lisäksi eteisestä (tai läheltä) tulee löytyä hylly- tai kaappitilaa pyöräilykypärille. Luistimille varataan tilaa / koukustoja naulakoihin.

5.3 YHTEISTILAT

5.3.1 Varastot

Varastot sekä keskusvarasto varustetaan avohyllyköillä sekä lukollisilla komerokaapeilla (kolmen neliön varastoihin ei ole tarpeen laittaa lukollisia komerokaappeja. Oppimateriaali-, kirja-, kalustevarastossa sekä keskusvarastossa pääsääntöisesti lukollisia komerokaappeja järkevä määrä, esim. 4+2

5.3.2 Suihkutilat – tytöille ja pojille

Suihkutilat ovat pukuhuoneiden välittömässä läheisyydessä. Tilat tulevat olla lukittavia.

Varustus:

- Suihku+varusteet / 6kpl
- Saippua-annostelijat
- Vaatekoukut, pyyheliinakoukut
- Penkki (vaatteiden vaihtotila)

5.3.3 WC:t

Varustus:

- Pesuallas+bidesuihku
- wc-istuin
- Paperipyyheteline
- Saippua-annostelija
- Peili
- Wc-paperiteline
- Pyyhekoukkuja
- Roska-astia
- Säilytyskaappitilaa

5.3.4 Ruokasali

- Juoma-automaatit
- Sähkötoiminen valkokangas (videoiden ja elokuvien katselu)
- Esitysprojektorit kattoon (varustettu langattomalla kuvansiirrolla)
- Äänentoisto- ja valaistustekniikka, himmennykset valaistukseen
- lukolliset lasivitriinikaapit aulatiloihin irrotettavilla lasihyllyillä ja yksi suurempi pääkäytävälle

5.3.5 Inva-wc:t

Varustus:

- Kiinteä inva-mitoitettu pesuallas h 800
- Wc-istuin (normaali, tarvittaessa lisävarusteena koroke rengas)
- Paperipyyheteline
- Saippua-annostelija
- Pyyhekoukkuja
- Käsituet h 800, ylösnostettavat, toisessa wc-paperiteline
- Peili 600x900
- Lukollinen kaappi lasten erityisvarusteille. (Avannepussit jne.)

5.4 HENKILÖKUNTATILAT

Henkilökunnan työtilat on tarkoitettu hallinnollisia tehtäviä ja neuvotteluja sekä materiaalin valmistusta ja huoltoa varten.

5.4.1 Toimistot

Toimistot ovat hallintoon liittyviä töitä varten. Tilaa on varattava työpöytä, tietokone-työskentelyä ja tulostinta varten. Tilassa tulee olla myös mahdollisuus ottaa vastaan 1-3 asiakasta ja kollegaa.

Varustus:

- Komerokaapit, 2 kpl, lukolliset, syvyys 420
- asiakirjakaapit
- 1 kpl tankokomero
- Kiinnityspinta
- Verholauta / verhokisko varusteineen
- Säleverhot (ikkunoiden välissä)
- Ikkunalauta

Kopiokoneelle + paperille on myös etsittävä paikka suunnitteluvaiheessa. kopiokoneen vieressä työskentelytaso materiaalin työstämiseen.

5.4.2 Terapiatilat

Terapiatilat toimivat terapia-, tapaamis- ja keskustelutilana. Huoneen tulee olla hyvin äänieristetty. Väliseinän ja -oven ilmaäänieristävyys oltava vähintään 40 db, sillä tiloissa voidaan pitää esimerkiksi palaveri vanhempien kanssa tai kehityskeskusteluja.

Varustus:

- Komerokaapit, 2 kpl, lukolliset, syvyys 420
- Kiinnityspinta
- Verholauta / verhokisko varusteineen
- Säleverhot (ikkunoiden välissä)
- Ikkunalauta

5.4.3 Taukotila

Taukotila toimii henkilökunnan ruokailu- ja neuvottelutilana. Keittiösaareke rakennetaan/kalustetaan siten, että taukotilaan eivät näy tiskipöydät.

Keittiövarustus

- Perheliesi (induktio) uunilla k.850
- Liesikupu
- Jääkaappi / pakastinkaappi
- mikroaaltouunit 2 kpl
- Pöytäkaappeja ja laatikostoja
- Astianpesukone
- Seinäkaappeja
- Rst-taso / kaksi allasta
- Työtaso, tilavaraus ja sähköliitännät mikrolle ja kahvinkeitimille
- Henkilökunnan kahviautomaatti
- Komerokaappi, hyllysisustus
- Paperipyyheteline
- Koukkulistaa
- Verholauta/ verhokisko varusteineen
- Lukollinen ensiapukaappi (talon yhteinen täydennyspiste)
- Lukollinen lääkekaappi
- TV/monitori (65-70")
- langaton kuvansiirto
- äänentoisto
- etäneuvottelu mahdollisuus (Skype jne.)
- himmennettävät valot
- Iso pöytä huoneen koon mukaan
- kaapit/hyllyt
- ilmoitustaulu

5.5 PUKUHUONE / WC / SUIHKUTILA (SOSIAALITILA)

5.5.1 Pukuhuone

Jokaiselle työntekijälle varataan oma 300 mm leveä vaatekaappi. Tämän lisäksi tulee olla käytössä suojattu vaatteidenvaihtotila. Keittiöhenkilökunnalle varataan kaksiosainen pukukaappi.

Miesten/naisten pukuhuoneet/-tilat erillisinä.

Varustus:

- Naisten pukuhuone 20 m², miesten 15 m². Kaikille lukollinen pukukaappi
- Vaatekankotilaa ripustettaville vaatteille 100 mm /henkilö
- Kuivauskaapit molempiin pukuhuoneisiin
- Kiinnityspintaa
- Pesuallas
- Paperipyyheteline
- Peili
- Saippua-annostelija
- Pyyhekoukut
- Ensiapukaappi

5.5.2 Suihkutilat

Suihkutilat ovat pukuhuoneiden välittömässä läheisyydessä. Tilat tulevat olla lukittavia.

Varustus:

- suihkukaappi
- Saippua-annostelija
- Vaatekoukut, pyyheliinakoukut
- Penkki (vaatteiden vaihtotila)

5.5.3 WC-tilat. Osa pukutiloissa, osa aulatilojen läh.

Varustus:

- Pesuallas+bidesuihku
- wc-istuin
- Paperipyyheteline
- Saippua-annostelija
- Peili
- Wc-paperiteline
- Pyyhekoukkuja
- Roska-astia
- Säilytyskaappitilaa

Mikäli tilaan tulee erillinen etuhuone, wc-tila varustetaan pienellä pesuallalla + bidesuihkulla.

Henkilökunnalla on oltava käytössä myös LE-wc/suihku.

5.6 HUOLTOTILAT

5.6.1 Siivouskeskus

- Mielen pyykkikone n 8kg, jalustalla koneet ergonomiselle korkeudelle! Koneet voimavirralla!
- Mielen kuivausrumpu koneet ergonomiselle korkeudelle! Koneet voimavirralla!
- kaappi-/hyllytilaa reilusti. Osa hyllyistä tulisi olla metallisia ritilähyllyjä.
- lattiakaivon tulee olla hiekanerotuskaivo, n.500x1000(voi olla isompikin). Sijainti niin, että koneet ja kaivo on helppo puhdistaa. Ei pöydän tai hyllyn alle.
- iso pesuallas tasolla
- vesiletku (3m) koneiden ja lattian pesuun
- käsienpesuallas
- peili

- metalliset dispersiotelineet saippualle ja käsihuuhteelle altaiden kohdalle
- Katrinin käsipyyheteline L
- Oskarin oksa 2kpl
- Bruns välinepidiketeline, 1m x2 kpl tai 1m+0,5m, miten mahtuu tilaan.
- Imurin letkupidike seinään
- verkkovirtapistorasioita tarpeeksi ergonomiselle korkeudelle, (tässä tilassa ladataan ja säilytetään koneita vähintään 6 tai enemmän. Sijoitus tarkistettava puhdistuspalveluilta
- pieni toimistopöytä tietokoneelle + tuolit + hyllyä
- seinälle ilmoitustaulu, n. 800x1000

Siivouskeskukseen kulku suoraan aulasta tai käytävältä, ei toisen käytävän kautta. Tilaan joudutaan viemään isoja koneita jolloin mutkat hankaloittavat viemistä. Oviaukko vähintään 90cm.

Keittiön siivoushuollon tilat ja välineet.

- hyllytilaa mahdollisimman paljon
- lattiakaivo, iso
- iso pesuallas tasolla
- metalliset dispensiotelineet altaiden yhteyteen saippualle ja käsihuuhteelle
- Katrinin käsipyyheteline L
- Bruns välinepidiketeline, 500mmx1
- sähköpistorasioita
- Oskarin oksa 1kpl
- ilmoitustaulu pieni, jos mahtuu

5.6.2 Keittiö

Jakelukeittiö, johon ruoka tuodaan valmistuskeittiöstä.
Jakelukeittiön laiteluettelo on erillisenä liitteenä.

5.6.3 Ulkovälinevarasto

Ulkovälinevarasto tulee ulkoilualueen yhteyteen kaikkien oppilaiden käyttöön.

5.7 TEKNIikka- JA LIIKENNETILAT

5.7.1 Tuulikaappi

Varustus:

- lattiaan irrotettava kumimatto

5.7.2 Tekniikkatilat

Tavarahuollon kulkuväylien tulee olla riittävän avarat. Kiinteistöhuollon tilat järjestetään keskiteysti. Siivouskeskus tulee mitoittaa ja varustaa siten, että tilaan voidaan sijoittaa kaikki siivoustoimen vaatimat toiminnot sekä siivouskone. Tekniikkatilat tulee mitoittaa siten, että huoltotoimille varataan riittävät tilat.

Kiinteistönhoitajan työtila/varasto varustetaan kuin varastot yleensä.

5.8 KOULUTILAT

Koulun tilat palvelevat alakoulua. Yhden luokkatilan kalustamisessa ja akustiikassa huomioidaan heikkokuuloiset/kuulovammaiset lapset.

5.8.1 Luokkatila

Koulun opetustilojen tiloilta vaaditaan hyvää akustiikkaa, muunneltavuutta sekä mahdollisuutta työskentelyyn myös pienissä ryhmissä. Tilaohjelman mukaisesti jokaiselle alakouluryhmällä on

oma luokkatila. Luokkatilat ovat yhdistettävissä toisiinsa jakoseinällä tai yhteisellä pienryhmätilalla. Luokka -ja ryhmätilan suositeltava korkeus on 2 800 mm.

Varustus:

- Oppimateriaalikaapit ja vetolaatikostot
- Rullallinen säilytyslaatikosto oppilaan oppimateriaaleille ja kirjoille (22 kpl/ luokkatila)
- Säilytyskalusteet X kpl mitat: XxXxXmm
- Kiinnityspintaa lasten töille/valkotaulu
- Pesuallas
- Paperipyöheteline
- Peili
- Saippua-annostelija
- Pyyhekoukut
- Oveen leuanvetotanko
- Esityslaitteisto sähköisille materiaaleille
- Liikutussi/valkotaulut (takana säilytystilaa) 2 kpl/opetustila, joista toinen dataprojektorin heijastuspinnaksi soveltuva
- Kaikkiin opetustiloihin yksi vesipiste tarvittavine kalusteineen ja varusteineen
- Valkotaulujen alapuolelle alakaapit
- Himmennettävä valaistus

5.8.2 Pienryhmätila

Koulun Pienryhmätiloilta vaaditaan hyvää äänieritystä. Molemmissa 2 luokan soluilla on oma pienryhmätila välittömässä läheisyydessä.

Varustus:

- Oppimateriaalikaapit ja vetolaatikostot
- Säilytyskalusteet X kpl mitat: XxXxXmm
- Kiinnityspintaa/valkotaulu
- Esityslaitteisto sähköisille materiaaleille
- Liikutussi/valkotaulut (takana säilytystilaa) 2 kpl/opetustila, joista toinen dataprojektorin heijastuspinnaksi soveltuva
- Valkotaulujen alapuolelle alakaapit
- Himmennettävä valaistus

5.8.3 Oppimateriaali-, kirja- ja kalustevarastot

Sijainti suhteessa luokkaan/pienryhmätilaan. Molemmissa 2 luokan solussa on oma varastotila.

Varustus:

- Varastot varustetaan avohyllyköillä X kpl sekä lukollisilla komerokaapeilla X kpl.
- Varastossa on hyvä olla pääsääntöisesti lukollisia komerokaappeja, mutta osin myös säädettäviä avohyllyjä.
- Varastoissa olisi hyvä olla myös laskutaso/työpöytä/rullilla liikkuva saareke (laatikollinen), jossa voi työstää materiaaleja yms.
- Latauspisteet/-kärry iPadeille

5.8.4 Solutyöaulat

Solu aula on kaikille luokille yhteinen.

Varustus:

- Juoma-automaatit
- Esityslaitteisto sähköisille materiaaleille
- Äänentoisto
- Liikutussi/valkotaulut (takana säilytystilaa) 2 kpl/opetustila, joista toinen dataprojektorin heijastuspinnaksi soveltuva
- Kiinnityspintoja lasten töille

- Lukollisia ja valaistuja lasivitriinikaappeja lasten töille ja näyttelyille
- Yhdet puolapuut /aula
- Mahdollinen kiinteä amfikatso / soluaula
- Himmennettävä valaistus

5.8.5 WC:t koululaisten käytössä

Varustus:

- Pesuallas+bidesuihku
- wc-istuin
- Paperipyyheteline
- Saippua-annostelija
- Peili
- Wc-paperiteline
- Pyyhekoukkuja
- Roska-astia
- Säilytyskaappitilaa

5.8.6 INVA-WC:t koululaisten käytössä

Varustus:

- Pesuallas + bidesuihku
- wc-istuin
- Paperipyyheteline
- Saippua-annostelija
- Peili
- Wc-paperiteline
- Pyyhekoukkuja
- Roska-astia
- Säilytyskaappitilaa
- Lukollinen säilytyskaappi lasten erityisvarusteille
- Hälytysvalo

5.9 ULKOALUEET

5.9.1 Pyöräkatokset

Pyörätelineistä toteutetaan 50 % katettuina.

5.9.2 Suoja sisäänkäynteihin

Jokaisen sisäänkäynnin yhteyteen suunnitellaan sadekatostilaa. Lisäksi suunnitellaan katettua tilaa, joka toimii tilapäissuojana. Sisään kulkujen kivetykset tulee olla lämmitettyjä jäätymisten estämiseksi.

5.9.3 Jätehuolto ja laatikkovarasto

Jätehuoltoon tulee varata riittävästi tilaa erilaisille jätelajikkeille tarkoitetuille asioille. Bio, kaato- paikka- ja energiajätteet sekä paperi lajitellaan omiin astioihinsa. Tilan suunnittelussa on syytä varautua lajittelun tehostumiseen tulevaisuudessa.

Jätekatoksen tulee sijaita vähintään kahdeksan metrin etäisyydellä ikkunoista ja muista ilmanot- toaukoista. Jätehuolto tulee sijoittaa siten, että sen käyttö ja huolto on helppoa ja ettei huoltoli- kenne vaaranna lasten turvallisuutta. Katos on kylmä rakenne.

5.9.4 Tilojen olosuhdevaatimukset

Tiloille asetetaan yleiset olosuhdevaatimukset sisäilmastonlaatua ja valaistusta koskien.

5.9.5 Sisäilmastotavoitteet

Ilmastointi mitoitetaan RTMK-D2:n vaatimusten mukaisesti. Rakennus suunnitellaan terveelliseksi ja viihtyisäksi sisäilmaluokitus huomioon ottaen. Sisäilmaluokka on S2.

Rakentamisessa käytetään vähäpäästöisiä, M1-luokan materiaaleja.

Sisäilman lämpötila tulee lämmityskaudella olla vähintään +21 astetta. Lattian pintalämpötila tulee olla vähintään +20 astetta ja seinien pintalämpötilan vähintään +16 astetta standardin SFS 5511 mukaisena keskiarvona mitattuna.

5.9.6 Valaistus

Valaistuksen ensisijainen tarkoitus on luoda hyvät näköolosuhteet, jonka osatekijöitä ovat riittävä valaistustehokkuus, oikeat luminanssisuhteet, riittävä värintoisto ja häikäisyneisto sekä eri toimintojen vaatima erityisvalaistus.

Valaistuksen tulee olla riittävä (oleskelu ja työskentelytiloissa vähintään 300 Lx). Kaikissa oleskelu- ja työskentelytiloissa tulee olla ikkunapinta-alaa vähintään 10% lattiapinta-alasta riittävän luonnonvalon saannin varmistamiseksi.

5.9.7 Melutaso, ääneneristys

Ääneneristys ja melutaso suunnitellaan toiminnan vaatimusten mukaisesti, noudattaen RakMK:n määräyksiä, ryhmätiloissa akustointi suunnitellaan erityisen vaimentavaksi yhdessä tilaajan kanssa.

Kaikkien uudisrakennuksen tilojen ja rakenteiden suunnittelussa ja toteutuksessa tulee huolehtia mahdollisimman hyvästä äänenvaimennuksesta ja tilojen välisestä äänieristyksestä. KVR-urakoitsija suunnitteluttaa ja myös osoittaa tilaajalle suunnittelun lopputuloksen.

Ilmanvaihtolaitteista ja muista rakennuksen teknisistä laitteista sekä ympäristömelusta aiheutuva jatkuva samanarvoinen äänitaso saa oleskelu- ja työskentelytiloissa (pois lukien keittiö) olla enintään 35 dB päiväaikana.

5.10 RAKENNEJÄRJESTELMÄT

5.10.1 Paloturvallisuus

Rakennuksen paloluokka on alustavasti P2. Rakennus suunnitellaan RakMK E1:n vaatimusten mukaisesti. Urakoitsija vastaa rakennuksen paloturvallisuusratkaisuista viranomaisten edellyttämällä tavalla.

5.10.2 Lämmöneristävyys

Noudatetaan RakMK energiamääräysten mukaisia U-arvoja.

5.10.3 Ääneneristävyys

Noudatetaan RakMK:n määräyksiä. Suunnittelussa otetaan huomioon eri tyyppisten tilojen käyttötarkoitukseen nähden tarkoituksenmukaiset vaatimukset.

5.10.4 Rakennusosat, materiaalit

Rakennusosia, materiaaleja ja tarvikkeita koskevat ohjeet esitetään Talo-90 nimikkeistön mukaisesti.

5.10.5 Rakenteiden tiiveys

Rakennuksen tiiveydessä pyritään tiiveyslukuun 1. Ilmatiiveyteen ym. liittyen kaikki rakenteet tulee suunnitella ja toteuttaa siten, että höyrysulku muodostaa yhtenäisen, reiättömän (lukuun ottamatta ylä- ja alapohjan pakollisia läpivientejä) rakenteen ja saumakohtat varmistetaan limityksin, teippauksin ja mekaanisesti. Kaikki em. läpiviennit pitää varustaa läpivientikappalein tiiveyden varmistamiseksi.

Rakennuksen tiiveys tarkastetaan mittaamalla.

5.11 RAKENNUSOSAT JA MATERIAALIT

5.11.1 Yleistä

Rakennusosia ja materiaaleja koskevat määräykset ja ohjeet on esitetty Talo-90-nimikkeistön mukaisina. Ohjeita on annettu kohdissa, joiden toteutuksella ja laatutasolla on merkitystä hankkeen kelpoisuuden tai käyttökustannusten kannalta.

F2 Rakennusrunko

F22 Kuilut

Talotekniikan verkostoja palvelevat kuilut mitoitetaan väljiksi ja suunnitellaan siten, että asennusten lisääminen kuiluihin on mahdollista. Kuilujen huollettavuuteen tulee kiinnittää huomiota.

F24...27 Kantavat rakenteet

Rakennuksen kantavat runkorakenteet ovat puuta.

F3 Julkisivu

Rakennuksen julkisivuverhous on puuta. Rakennuksen julkisivujen tulee olla olemassa olevaan rakennuskantaan ja alueen yleisilmeeseen sopivat. Julkisivujen tulee kestää ilki-valtaa ja materiaalin tulee olla helposti korjattavissa/huollettavissa.

F32 Ikkunat

Ikkunat ovat sisään aukeavia puu-alumiini-ikkunoita. Ikkunoiden ääneneristysvaatimus kaavan/tilaajan ohjeen mukaan.

F33 Ulko-ovet

Ulko-ovien suunnittelussa otetaan huomioon toiminnan ja käytön vaatimukset. Ulko-ovet varustetaan sähkölukituksella ja kulunvalvontavarauksilla. Oviin tulee asentaa turvasarajat.

F4 Yläpohjarakenteet

Yläpohjan ja vesikaton rakenteissa tulee erityistä huomiota kiinnittää siihen, että vesi tai lumi ei pääse kulkeutumaan rakenteisiin (tuuliolosuhteet). Vesikatto varustetaan asianmukaisin huolto- ja turvavarustein. Räystäät minimissä 800 mm.

Vesikatto toteutetaan harjakattona, vesikattomateriaalina bitumikermi, valmistajan vakio-tuote.

F45 IV-konehuoneet

IV-konehuoneisiin tulee olla kulkuyhteys sisätiloista tai maan tasalta. IV-konehuoneisiin osoitetaan haalausreitit koneikkojen vaihtoa varten. IV-konehuoneet sijoitetaan rakennuksen rungon sisään. Ei erilliseksi kerrokseksi tai muualle rakennusrungon ulkopuolelle.

F5 Täydentävät sisäosat

Täydentävien sisäosien rakenne- ja materiaalivalinnoissa tulee ottaa huomioon elinkaari-taloudellisuuden ja terveellisuuden ohella tilojen kuluttava käyttö sekä yleispätevyyden ja muunneltavuuden vaatimukset. Syntyvän ympäristön on oltava viihtyisyys- ja koetta-vuusominaisuuksiltaan tarkoituksenmukainen.

F51 Sisäovet

Työtilojen ovet ovat ohjeellisesti puuovia; umpioivissa ns. laitosovirakenne, lasiovet kehysrakenteisia. Kaikissa määritellyissä lukko-ovissa lukitus käyttäjän ohjeen mukaan. Ovien ääneneristysarvo tilan käyttötarkoituksen mukaan. Julkisten tilojen ovien tulee olla

varmatoimisia ja kestäviä. Osastoivat ovet ovat tyyppihyväksytyjä. Oviin tulee asentaa turvasaranat.

F52 Kevyet väliseinät

Seinärakenteiden tulee lujuudeltaan kestää siihen kiinnitettävien kalusteiden aiheuttamat kuormitukset. Kosteiden tilojen (puku-, pesu- ja wc-tilat) väliseinät tulee toteuttaa kiviaineisina ja varustaa asianmukaisella kosteussululla.

F53 Alakatot

Alakattojen tulee olla helposti avattavissa ja huollettavissa siten, että talotekniikan asennuksiin pääsee käsiksi kaikkialla. Alakattorakenteiden tulee kestää toistuvaa avaamista ja käsittelyä. Alakattorakenteissa otetaan huomioon tiloille asetetut akustiset vaatimukset. Alakatoissa tulee välttää pölyä kerääviä rakenteita ja alakattojen yläpuoliset tilat pölynsidontakäsitellään. Keittiöiden alakattojen tulee täyttää hygieniavaatimukset. Alakattojen tarkastusluukkuina käytetään tehdasvalmisteisia luukkuja.

5.11.2 F6 Sisäpinnat

F61 Seinäpinnat

Seinäpintojen tulee sietää ja kestää kosteaa pyyhkimistä ja tahrojen poistoa. Levyseinäpinnat tasoitetaan ja maalataan.

Kosteat tilat laatoitetaan keraamisella laatalalla.

F63 Lattiapinnat

Lattiapäällysteiden valinnassa otetaan huomioon kulutuskestävyys, huollettavuus ja kemikaalien sietokyky (Konsultoidaan Pulkkilan kunnan siivoustoimea). Päällystysten tulee olla mahdollisimman yhtenäisiä.

Tilakohtaiset pinnoitteet:

- kuivapuristelaatta; yhteistilat, ruokasali, käytävät, tuulikaapit, soluaula, märkätilat, sosiaalityilat; hallinto- ja oppilashuolto
- keittiö; akryylihiertomassa
- tekstiililaattalattia; luokat, ryhmätilat vaihtoehtoisesti polyuretaanipinnoite
- tuulikaapit; kuramatto

Kosteat tilat vedeneristetään. Vedeneristys on tehtävä huolellisesti ja siten, että rakenne vastaa tarkoitustaan. Vedeneristeenä käytetään tyyppihyväksytyjä vedeneristystuotteita. Lattiakaivoille tehdään lattiapinnan kallistuksia tilakohtaisten vaatimusten mukaan. Esim. pukuhuoneiden suihkutiloissa tulee varmistaa, että vesi juoksee kaivoihin eikä jää tarpeettomasti makaamaan lattialle.

5.11.3 F7 Rakennusvarusteet

Rakennukseen sijoitettavat kiintokalusteet, varusteet ja laitteet hankitaan seuraavin perustein: rakennuskohtaiset tilat suunnitelmien mukaan; wc-tilat, puku- ja pesutilat, keittiötilat, siivoustilat, muut kiinteistöhuollon ja tekniset tilat, väestönsuojatilat

Lisäksi urakkaan kuuluvat kaikki tarvittavat rakennusvarusteet ja -laitteet joita ei erikseen ole mainittu tilaajan toimitukseen kuuluviksi.

F71 Kalusteet

Urakkaan sisältyvät kiinteät kalusteet on esitetty tilatyypin / tilakuvausten yhteydessä. Kaikki kiinteät kalusteet sisältyvät urakkaan. Urakan ulkopuolelle jäävät irtokalusteet, joita ei ole kuvattu tilatyypin yhteydessä. Näitä irtokalusteita ovat mm. pöydät, tuolit, kirjahyllyt jne. Irtokalusteet varustetaan jalkatassuin.

F72 Varusteet

Urakkaan sisältyvät kiinteät varusteet esitetty tilatyypin / tilakuvausten yhteydessä.

Ulkoisesta lämpökuormasta johtuvaa lämpötilan kohoamista torjutaan ikkunoiden suuntauksella ja suojauksella (säleiköt ja lasipinnoitteet).

Pulkkila, 22.1.2021

Hannu Komu
tekninen johtaja